

Організація дистанційного навчання: з досвіду роботи

Роман Лілія Михайлівна,

учителька початкових класів

ліцею №75 імені Лесі Українки ЛМР

Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг учням з урахуванням стандартів освіти та використовуючи ІКТ. А якщо говорити про умови сьогодення, то причиною всього є коронавірус. Саме він змусив нас усіх піти на дистанційку.

Під час дистанційного навчання я використовувала такі онлайн-сервіси: Viber, GoogleClassroom, Zoom.

У Viber в мене чат з батьками. Використовую для оголошень, коли треба повідомити термінову інформацію.

В останній день канікул провела першу відеоконференцію з батьками і розповіла, як планую віддалено навчати дітей.

Діти мають навчатися за розкладом. Це впорядковує їх життя та навчання.

1. Щодня до 21 год у GoogleClassroom було викладено розклад уроків на наступний день.
2. Щодня в дітей були онлайн-уроки в Zoom. Клас був поділений на 2 групи. Уроки проводила з математики та української мови почергово, інколи – з природознавства і навіть трудового навчання.
3. Щодня, крім уроків в Zoom у розкладі були читання, природознавство, «Я у світі», «Основи здоров'я». Я підбирала цікаві відеоуроки в Інтернеті (на каналі «Дніпро», «Навчайся із задоволенням», потім з'явилися уроки, записані МОН). Знаходила цікаві презентації, відео, наприклад, про письменників, твори яких вивчалися, аудіозаписи самих творів та ін. Відсилала дітям посилання для перегляду.



4. Щодня о 13 год діти мали тест з одного предмета (тема повідомлялася напередодні, в розкладі). Тести складала сама за допомогою GoogleForm у Classroom, брала з Інтернет-сайтів «Всеосвіта», «На урок». Встановлювався дедлайн на його виконання (30 хв).

5. О 13 год діти приступали до виконання тесту, а я викладала домашнє завдання. Пропонувала їм крім звичайних інтерактивні завдання, створені у формі гри на освітніх платформах «SmartKids» («Розумники») - з математики та української мови, «Logiclike» - логічні задачі.

Діти в школі звикли до дошки. У Zoom є функція – демонстрація екрану. Є біла дошка, по якій можна писати, але незручно.

Можна використовувати Word – діти чи я говорять, а я друкую. Але це багато функцій треба виконувати одночасно.

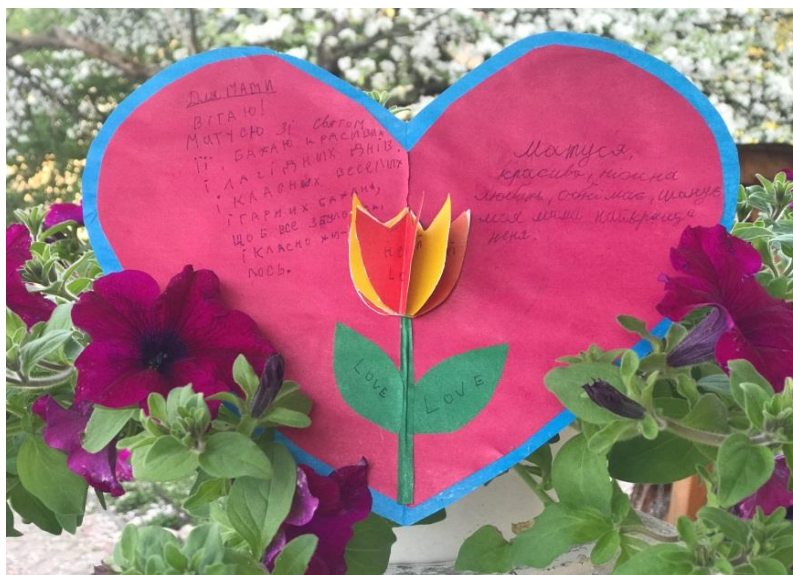
Я обрала презентації, які створювала заздалегідь і виводила на екран. Спочатку їх створювала сама, а потім вчителі почали ділитися в Інтернеті своїми роботами. Стало легше.

Усі завдання були з анімацією. Тобто, відповідь з'являлася лише тоді, коли її озвучив учень, який відповідає.

Діти навчені коментувати хід своїх думок. Інші бачать записи на екранах, як на дошці, можуть звірити зі своїми в зошиті.

На екран можна було вивести таблицю, малюнок, вправу, відео – все, що потрібно для уроку. В Zoom ми писали контрольні роботи. Після завершення уроку їх треба було відіслати для перевірки.

До Свята Матері виготовляли листівки й писали сенкан.

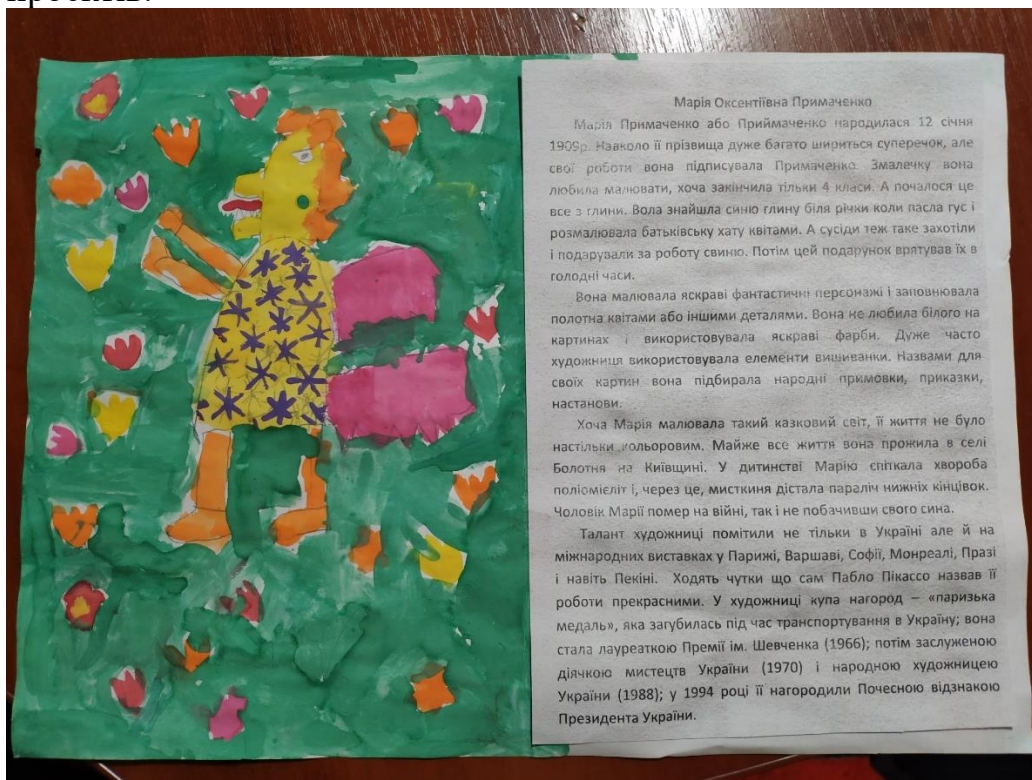


Протягом віддаленого навчання діти створили два проекти:

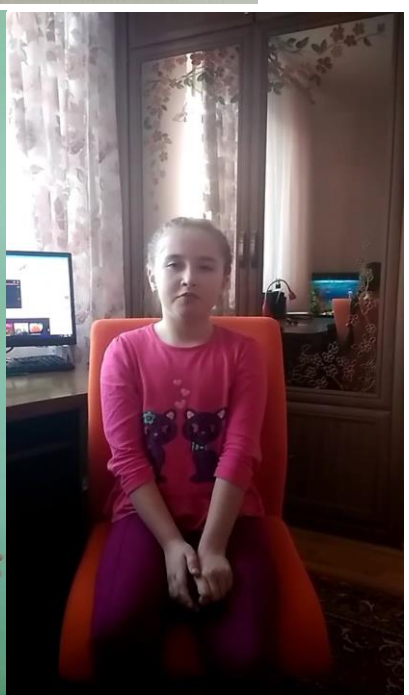
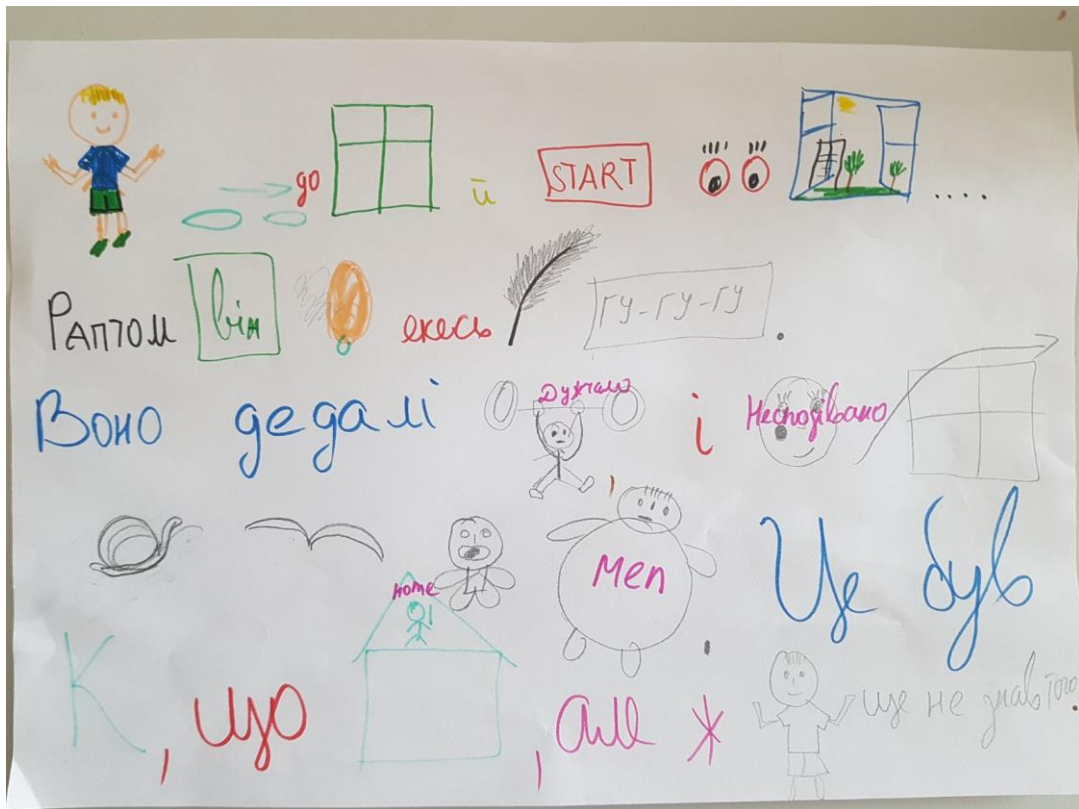
1. «Рослини та тварини, занесені до Червоної книги України».



2. «Дивовижний світ Марії Примаченко». (Читання та образотворче мистецтво). Деякі учні за своїм бажанням записували і надсилали відео- захисти своїх проєктів.



Познайомилися з поняттям скрайбінг – прийомом для творчої візуалізації навчального матеріалу. Цей прийом застосували для вивчення напам'ять уривка із казки (за програмою). Діти створювали графічну ілюстрацію тексту – так він легше запам'ятовується. Потім діти записали відео уривка напам'ять і надіслали.





МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАБЛИЦЬ

на 2019/2020 навчальний рік

учень (учениця) _____ класу

Школа №67 ім. Лесі Українки

(повна назва записується повністю)

Місцевий Територіальний центр

(заповнюється тільки на початку року)

Предмет	Клас	
	СЕМЕСТР	Рік
Навчальний предмет		
Українська мова		
Математика		
Історія		
Географія		
Фізика		
Хімія		
Біологія		
Астрономія		
Музика		
Мистецтво		
Фізичне виховання		
Розумовий розвиток		
Легендарика		
Інше		



Підписав(ла) й завідав(ла):



Підписав(ла) й завідав(ла):

11010001-00011111

Позитивне в дистанційному навчанні:

- ## Негативне в дистанційному навчанні:

- Висновок: Життя на Марсі можливе, і дистанційне навчання – теж. І навіть в задоволення!**

Роман Лілія Михайлівна
вчителька
початкових класів

