

Витяг з наказу від 06.01.2022р. №26
«Про підсумки моніторингу результативності навчальних досягнень учнів
за I семестр 2021-2022н.р.»

У відповідності до плану роботи ліцею, з метою аналізу результативності освітнього процесу учнів з усіх предметів інваріантної частини навчального плану адміністрацією здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів за I семестр 2021-2022н.р.

Результати моніторингу за I семестр 2021-2022н.р. подано таблицею і діаграмами (додаток 1).

За результатами моніторингу видно, що учні 5-11 класів навчаються в основному на достатньому рівні: 79% учнів 7-Б класу, 76% учнів 9-А класу, 70 учнів 7-А класу, 69% учні 10-А класу, 67% учнів 8-А класу. Найнижчий показник на цьому рівні є в 5-А класі і складає 33% від загальної кількості учнів класу. В інших класах таких учнів є від 60% до 43%.

Найбільший відсоток учнів, які мають бали високого рівня є у 5-А класі (67%), 5-Б класі (57%), 5-В класі (52%), 6-Б класі (45%). Найменший відсоток таких учнів у 7-А класі (12%), 9-В класі (13%), 9-Б класі (14%). В інших класах таких учнів від 20% до 40%.

На середньому рівні мають навчальні досягнення 0%-41% учнів 5-11 класів. Найбільший відсоток таких учнів у 9-Б класі - 41%, у 9-В класі – 27%, у 10-Б класі - 22%. В інших класах цей відсоток значно нижчий – від 0% до 18%.

В 5-11 класах немає учнів з середнім показником навчальних досягнень початкового рівня за I семестр. Проте, з окремих предметів учні мають оцінки початкового рівня, але такий відсоток дуже низький. Складені списки учнів з переліком предметів, з яких у I семестрі виставлено бали початкового рівня та визначено заходи щодо покращення успішності таких учнів. Складені списки учнів, які за результатами I семестру отримали лише бали високого рівня (див. додаток 3).

За результатами моніторингу 45 учнів, а це 8% від кількості учнів 5-11 класів (додаток 2), мають бали початкового рівня з окремих предметів за результатами першого семестру 2021-2022н.р. Як показує аналіз, найгірша ситуація щодо кількості учнів, які мають бали початкового рівня є в 9-Б класі – 9 учнів (31%); в 7-А класі – 6 учнів (18%); в 7-В класі – 5 учнів (15%); в 8-Б – 5 учнів (22%), в 11-А класі – 5 учнів (16%); у 9-В - 4 учні (13%), 10-Б – 3 учні (11%). В 10-А і 7-Б класах з балами початкового рівня є по два учні, в 6-А, 6-В, 8-А 8-В класах таких учнів по одному. В 5-А, 5-Б, 5-В, 6-Б, 9-А, 11-Б класах таких учнів немає.

Виявлено, що найбільшу кількість оцінок початкового рівня учні отримали з суспільних дисциплін (22 учні), української мови та літератури (19 учнів). Окрім цього, учні отримали бали початкового рівня з зарубіжної літератури, біології, геометрії, фізики, німецької мови, англійської мови, алгебри, інформатики.

За результатами I семестру 39 учнів 5-11 класів мають навчальні досягнення високого рівня (7% від загальної кількості учнів)